

# ADA CAMPUS UPGRADE PROJECT

*PROYECTO DE MEJORAS DEL PLANTEL DE LA ADA*

**Harrison Elementary School**

Parent Briefing Meeting

*Reunión Informativa para Padres*

Parent Center/*Centro para los Padres*

Thursday, November 13, 2025

*Jueves, Noviembre 13, 2025*

8:15 – 9:15AM



# AGENDA

I. Welcome

*Bienvenida*

– Linda C. Delgado, Community Relations Department

II. General Project Overview and Current Status

*Descripción del Proyecto y Estado Actual*

– Wendy Ito Kina, Project Manager(OAR)

III. Environmental Site Assessment and Mitigation Plan

*Inspección Ambiental del Sitio y Plan de Mitigación*

– Wendy Ito Kina, Project Manager(OAR)

IV. Minimizing Impact and Construction on Instruction and School Operations

*Medidas para Reducir el Impacto de la Construcción en la Instrucción y las Operaciones Escolares*

– Cindy Marquez, Principal, Harrison Elementary School

V. Questions and Comments

*Preguntas y Comentarios*

## PROJECT BACKGROUND AND SCOPE/*ANTECEDENTES DEL PROYECTO Y LO QUE INCLUYE*

On October 10, 2017, the Board of Education (BOE) approved a Transition Plan to advance LAUSD's compliance with Title II of the ADA. The plan outlines the strategy and objectives for achieving program accessibility through campus upgrades and improvements. This initiative ensures that students, parents, and community members with disabilities have full access to educational programs and activities.

This project at Harrison is part of that plan and includes the following upgrades:

- 16 paths of travel (upgrade)
- 9 restrooms (upgrade)
- 7 drinking fountains (upgrade)
- 1 new concrete ramp
- 1 new stage lift
- and other miscellaneous upgrades

*El 10 de Octubre de 2017, la Junta de Educación (BOE) aprobó un Plan de Transición para avanzar en el cumplimiento de LAUSD con el Título II de la ADA. El plan describe la estrategia y los objetivos para lograr la accesibilidad a los programas mediante mejoras en el campus. Esta iniciativa garantiza que los estudiantes, padres, y miembros de la comunidad con discapacidades tengan acceso completo a los programas y actividades educativos.*

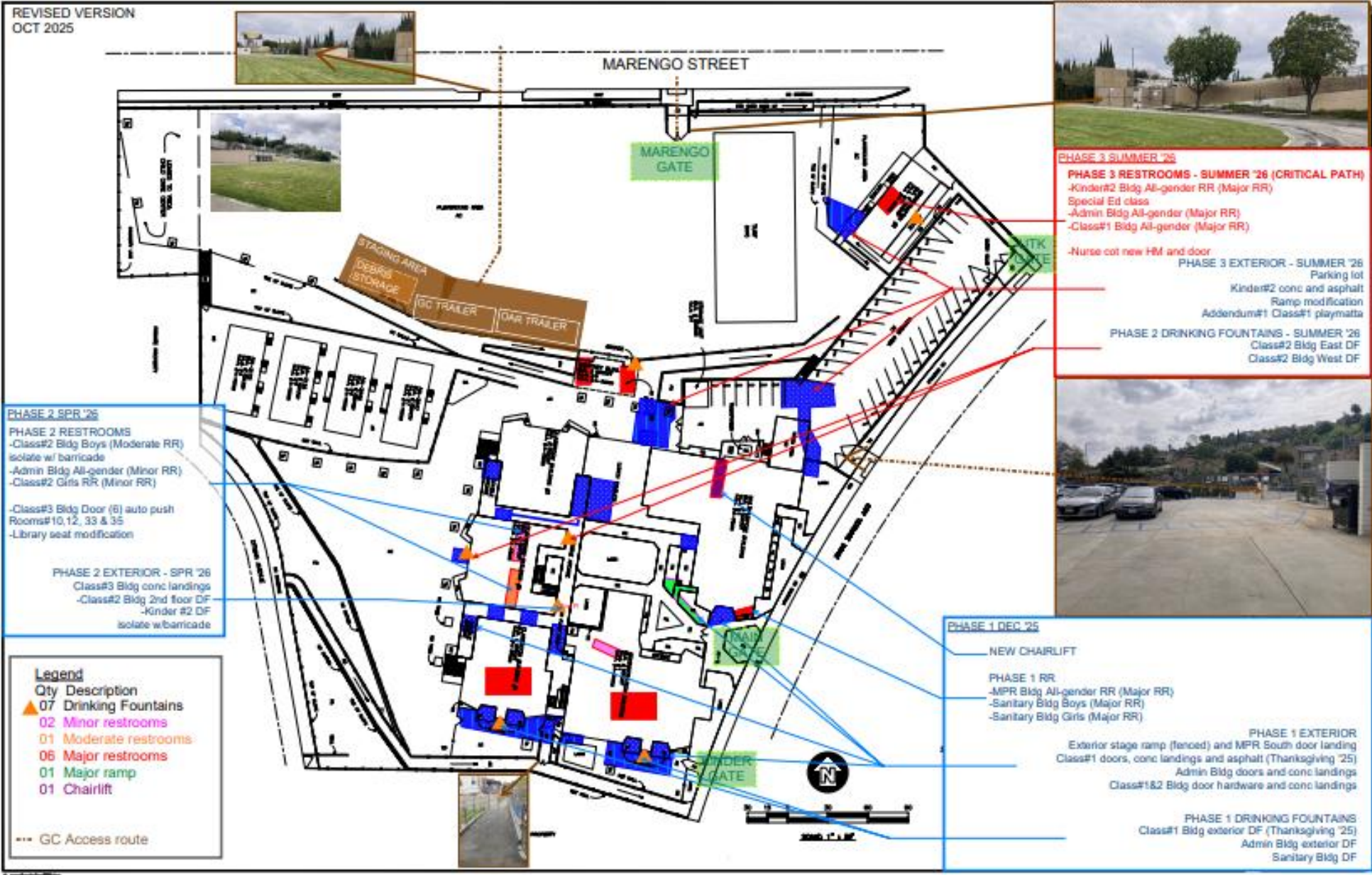
*Este proyecto en Harrison es parte de ese plan e incluye las siguientes mejoras:*

- *16 rutas de viaje (mejora)*
- *9 baños (mejora)*
- *7 bebederos (mejora)*
- *1 rampas nuevas de concreto*
- *1 elevador para escenario nuevo*
- *y otras mejoras diversas*

Approved Budget/*Presupuesto*: ~\$6.4M  
Anticipated Project Completion/*Finalización Prevista*: 1<sup>st</sup> Quarter 2027/*1er Trimestre de 2027*



CURRENT SITE  
PLAN/  
*PLANO ACTUAL DEL  
PLANTEL*



## CONSTRUCTION LOGISTICS AND SAFETY / *LOGÍSTICA Y MEDIDAS DE SEGURIDAD DURANTE LA CONSTRUCCIÓN*

- All construction areas will be enclosed with a fabric screened chain link fence
- Construction parking will be off-site or in designated areas approved by the District
- Work will be performed in strict compliance with the City of Los Angeles Noise Ordinance
- Project work hours:
  - Monday – Friday: 2:30–11pm (after school)
  - Monday – Friday: 7am to 3:30 pm (school not in session)
  - Saturday: 8am–4:30pm (as needed)
  - No construction noise after 9 pm (work after that time will be limited to inside the campus)
- All workers will be:
  - Cleared by the Department of Justice (DOJ) with the appropriate background check or
  - Supervised by someone with such clearance, and
  - Wear a vest and photo identification badge
- OAR in constant communication with the school Principal and Community Relations to address concerns regarding construction
- *Toda área de construcción será cercada con valla metálica con tela protectora*
- *El personal de construcción se estacionara afuera del plantel escolar o en zonas aprobadas por el Distrito*
- *El trabajo se realizará de estricta conformidad con la Ordenanza de Ruido de la Ciudad de Los Ángeles*
- *Horario de trabajo del proyecto:*
  - *Lunes a viernes: 2:30 p.m. – 11:00 p.m. (después del horario escolar)*
  - *Lunes a viernes: 7:00 a.m. – 3:30 p.m. (cuando no hay clases)*
  - *Sábado: 8:00 a.m. – 4:30 p.m. (según sea necesario)*
  - *No se permitirá ruido de construcción después de las 9:00 p.m. (el trabajo después de esa hora se limitará al interior del plantel)*
- *Todo trabajador deberá:*
  - *Ser autorizado por el Departamento de Justicia (DOJ) con verificación de antecedentes apropiada, o*
  - *Ser supervisado por alguien con dicha autorización, y*
  - *Usar chaleco y gafete de identificación*
- *El OAR se mantendrá en comunicación constante con la Directora de la escuela y la Oficina de Relaciones Comunitarias para atender asuntos que surjan relacionados a la construcción*

# Minimizing Impact and Construction on Instruction and School Operations/ *Medidas para Reducir el Impacto de la Construcción en la Instrucción y las Operaciones Escolares*

- Temporarily move classes to other classrooms or quieter spaces when needed.  
*Trasladar temporalmente las clases a otras aulas o espacios más tranquilos cuando sea necesario.*
- Work with the construction team to keep drop-off and pick-up areas safe and accessible, if needed.  
*Trabajar con el equipo de construcción para mantener las áreas de entrega y recogida seguras y accesibles, cuando sea necesario.*
- Work with the construction team to ensure construction areas are clearly noted as restricted for the safety of the students and parents. Whenever possible, signs will be in English and Spanish.  
*Trabajar con el equipo de construcción para asegurar que las áreas de construcción estén claramente señaladas como restringidas para la seguridad de los estudiantes y padres. Siempre que sea posible, las señales estarán en inglés y en español.*

## PARENT AND COMMUNITY PARTICIPATION / *PARTICIPACIÓN DE PADRES Y COMUNIDAD*

### **During construction, we will keep you informed:**

- Construction progress
- Project milestones
- Activities that may impact students, parents, and neighbors (e.g., dust, noise, traffic)

### **Communication methods:**

- Community Meetings
- Printed Bulletins
- Impact Notices

### ***Durante la construcción, les informaremos sobre:***

- *Progreso de la construcción*
- *Logros clave del Proyecto*
- *Actividades que puedan afectar a estudiantes, padres y vecinos (ej. polvo, ruido, interrupciones de tráfico)*

### ***Métodos de comunicación:***

- *Reuniones comunitarias*
- *Boletines impresos*
- *Avisos sobre impactos*

## Questions & Comments



For more information:

**Linda C. Delgado**

(213) 241-1301 or [cp-linda.delgado@lausd.net](mailto:cp-linda.delgado@lausd.net)

FSD COMMUNITY RELATIONS DEPARTMENT 213 241-1340  
<https://www.lausd.org/facilities/community-relations>